

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Акционерное общество «Научно-производственное предприятие “Радар ммс”»  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



*Сборник тезисов работ  
участников секции  
«Краеведение»  
XIII открытой юношеской  
научно-практической конференции  
**«БУДУЩЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ –  
В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ»***

*10 апреля – 12 апреля 2019 года,  
Санкт-Петербург*

Том 4

*«Будущее сильной России – в высоких технологиях»  
сборник тезисов XIII открытой юношеской научно-практической конференции,  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», – СПб, 2019, 9 томов по секциям.*

*Том 4 – Секция «Краеведение»*

В сборнике представлены тезисы исследовательских работ участников XIII Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях», которая будет проводиться 10 апреля – 12 апреля 2019 года в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (Санкт-Петербург).

Сборник представлен комплектом из 9 томов, в каждом из которых собраны тезисы по одной секции конференции.

Отпечатано РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Заказ Т 89 Б 7, тираж 30 экз.

*Сборник тезисов работ  
участников секции  
«Краеведение»  
XIII открытой юношеской  
научно-практической конференции  
«БУДУЩЕЕ СИЛЬНОЙ РОССИИ –  
В ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ»*

## **Введение**

Научно-практические конференции как наиболее массовая форма привлечения подростков и юношества к научно-техническому творчеству и исследовательской деятельности начали проводиться в Ленинграде в 1973 году. Одним из важнейших факторов развития страны является развитие кадрового потенциала научных и производственных организаций. Для этого необходим постоянный приток в сферу исследовательской деятельности талантливой молодежи. Мировой и отечественный опыт показывает, что для решения этой проблемы необходима системная работа, предусматривающая раннюю профориентацию и привлечение молодежи, начиная со школьного возраста, к участию в выполнении (в том или ином качестве) реальных исследований и экспериментов. В 2019 году в Санкт-Петербурге в 13-й раз проводится Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях». О высоком уровне и значимости конференции говорит тот факт, что с каждым годом растет число участников конференции и уровень их подготовки, а также актуальность и практическая значимость представляемых работ, расширяется география участвующих в конференции регионов от Дальневосточного федерального округа до Республики Крым и Калининграда, в состав жюри ежегодно входят ведущие ученые, инженеры-конструкторы производственных предприятий Санкт-Петербурга и специалисты образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредители и организаторы конференции: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Радар ммс», Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, при поддержке Комитета по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга, ПАО «Сбербанк России».

## Владимир Григорьевич Фёдоров

*Зеленская Ева Леонидовна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

*Санкт-Петербург*

### **Научный руководитель:**

*Зыкова Анна Викторовна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

### **Аннотация**

Работа посвящена Владимиру Григорьевичу Фёдорову, которого справедливо называют «отцом автоматического оружия». Соавторы разработки задались целью выяснить особенности автоматической винтовки Фёдорова, а также понять, что подтолкнуло Владимира Григорьевича к созданию подобного оружия, и как шёл процесс разработки, испытаний, а затем как использовалось оружие.

**Ключевые слова:** изобретение, автоматическая винтовка Фёдорова, история оружия, ружьё-пулемёт.

*Первый в мире*

### **Цель работы**

Рассказать об изобретении автомата Фёдорова

### **Введение**

Выдающийся оружейник Владимир Григорьевич Фёдоров открыл новую эпоху в истории стрелкового оружия и российских вооружённых сил. Более того автомат Фёдорова заложил основы современного стрелкового оружия в мире.

### **Основные тезисы**

В 1906 г. В.Г. Фёдоров спроектировал свою первую винтовку, разработанную на базе трёхлинейки Мосина. А с 1907 г. Владимир Григорьевич активно работает в сотрудничестве с другим известным изобретателем В.А. Дегтярёвым. В 1912 г. винтовка, известная как «Опытный образец 1912 года» успешно прошла испытания. В последующие годы В.Г. Фёдоров продолжил свои эксперименты и летом-осенью 1916 г. автоматические винтовки Фёдорова прошли успешные войсковые испытания в Ораниенбауме, было налажено производство автоматического оружия. В последующие годы изобретатель вносил изменения в конструкцию. Продолжал практические и теоретические изыскания в СССР.

### **Заключение, результаты или выводы**

Вклад В.Г. Фёдорова в создание и развитие индивидуального автоматического оружия неоспорим и, к сожалению, по достоинству не оценён до сих пор. Главной причиной недолгого использования изобретения В.Г. Фёдорова является то, что автомат Фёдорова обогнал своё время и был изобретён, когда в российском государстве отсутствовал опыт разработки автоматического оружия. Автоматическая винтовка Фёдорова способствовала выработке требования к автоматическому оружию и поиску путей его совершенствования.

### Список использованной литературы

1. Журавлёв В.В. Ораниенбаум. Хронограф Офицерской стрелковой школы. – Ораниенбаум, 2013.
2. Жук А.Б. Энциклопедия стрелкового оружия: револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулемёты, автоматы. – М.: АСТ, Воениздат, 2002. – С. 613.
3. Майн П. Выдающийся оружейник // Военный вестник, № 7, 1969. – С. 114-116.

## Отец парашюта Глеб Евгеньевич Котельников

*Апухтина Вероника Игоревна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

*Санкт-Петербург*

### Научный руководитель:

*Зыкова Анна Викторовна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

### Аннотация

В работе рассматривается биография и изобретения Г.Е. Котельникова. Главный вопрос, которым задаётся автор - что толкнуло Г.Е. Котельникова на разработку подобного устройства?

**Ключевые слова:** парашют, изобретение, авиация, ранец Котельникова.

*История одного изобретателя*

### Цель работы

Рассказать об изобретении удобного в использовании парашюта.

### Введение

Полёты и воздухоплавание привлекали людей с древности. Вспомним мифических Дедала и Икара. С первых экспериментов стало очевидно, что это достаточно опасный и травматичный способ передвижения. Когда в воздух поднялись самолёты, более быстрые и манёвренные, чем воздушные шары и аэростаты, стало очевидным, что малейшая неисправность может привести к страшной авиакатастрофе. Когда количество погибших пилотов стало резко увеличиваться, ученые и изобретатели вплотную приступили к решению проблемы по спасению лётчиков.

### Основные тезисы

Задача разработки спасательных аксессуаров для лётчиков была технически сложной. Впервые она была успешно решена Г.Е. Котельниковым. Глеб Евгеньевич работал над разработкой спасательных приспособлений после гибели лётчика Л.М. Мациевичем. Г.Е. Котельников поднял опыт предыдущих изобретателей (Л. да Винчи, Ф. Вранчица, Ж.П. Бланшара и др.) и разработал внешний вид устройства, понял из какого материала парашют должен быть изготовлен, каким образом сложен и др.

### **Заключение, результаты или выводы**

Парашют Г.Е. Котельникова (или РК-1) стал первым удачным устройством спасения лётчиков. Устройство РК-1 было очень простым и функциональным. Сама разработка парашюта вместе с испытаниями заняла сравнительно малое время, по сравнению с тем, какие препятствия должен был преодолеть изобретатель для внедрения устройства в зарождающейся российской авиации.

### **Список использованной литературы:**

1. Черненко Г.Т. Второе призвание. – Ленинград: Лениздат, 1982. – 160 с.
2. О Глебе Котельников в Киножурнале «Хочу всё знать». – [https://www.youtube.com/watch?v=VjZEр\\_a9xw](https://www.youtube.com/watch?v=VjZEр_a9xw)
3. Гурный В. История парашютизма. – <http://www.cept.su/pages/id/13>

### **Петербургский врач Евгений Павлов: жизнь, отданная людям**

*Андреева Анна Владимировна*

*ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

*Санкт-Петербург*

### **Научный руководитель:**

*Стальмак Елена Павловна*

*ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,*

*педагог доп. образования историко-краеведческого клуба «Петрополь»;*

### **Аннотация**

Исследовательская работа «Петербургский врач Евгений Павлов: жизнь, отданная людям» посвящена малоизученной биографии петербургского медика Павлова. В работе последовательно рассматривается детство Евгения Васильевича, его учеба в Императорской Медико-Хирургической Академии, врачебная практика, военная деятельность, работа в Александровской общине сестер милосердия, окружение Павлова, его участие в общественной жизни России. Восьмая глава посвящена архивному поиску места захоронения медика. Работа выполнена на основе опубликованных и архивных источников, справочной литературы, источников личного происхождения.

**Ключевые слова:** Императорская медико-хирургическая Академия, лейб-хирург, Александровская община сестер милосердия, Ведомство учреждений императрицы Марии Фёдоровны, Общество изучения Черноморского побережья, Российское общество Красного Креста, военно-полевая медицина

*Светя другим, сгораю сам.*

*Николаас Ван-Тюльп*

### **Цель работы**

Совершить комплексный анализ биографии петербургского врача Павлова

### **Введение**

Работа посвящена человеку, жизнь которого кажется набором случайностей. По документам он умер в раннем детстве, фактически – прожил долгую и насыщенную жизнь. Его отец хотел, чтобы сын стал военным, а мечтательный юноша обожал рисовать. Отец сказал, что примет любое решение сына. Домашний мальчик, боявшийся выстрелов,

крови и трупов, выбрал профессию военного врача. Он не стремился к высоким чинам или богатствам, но имел и то, и другое. Он и в преклонном возрасте был бодр и полон сил, но заражение крови во время операции прервало его жизнь.

### Основные тезисы

Научно-исследовательская работа посвящена изучению жизни и деятельности российского врача, лейб-хирурга, профессора Военно-медицинской академии Евгения Васильевича Павлова. Цель исследования - совершить комплексный анализ биографии Павлова. Актуальность работы состоит в неизученности жизни Павлова, при том что он – один из самых известных врачей рубежа XIX и XX веков. Многие факты из жизни медика были установлены благодаря архивным материалам, посещению Военно-Медицинского музея, и здания Александровской больницы. Были определены 5 основных этапов жизни Павлова: детство, учеба в Императорской Медико-Хирургической Академии, медицинская и общественная деятельность в России, участие в военных действиях, работа в Александровской больнице сестер милосердия. С помощью справочника «Весь Петербург» и архивных документов мне удалось установить адреса медика в нашем городе. Круг общения хирурга был очень широк. Павлов общался с императорами Александром III и Николаем II, архитектором Дмитрием Зайцевым, художниками Ильей Репиным, Михаилом Нестеровым, Марианной Веревкиной, Николаем Ярошенко, певцом Федором Шаляпиным и первым российским фотографом в цвете Прокудиным-Горским. Благодаря документам из Российского государственного исторического архива удалось найти информацию о семье, детстве Евгения Васильевича. Я обнаружила его свидетельство о рождении, гимназический аттестат, послужной список. Евгений Васильевич был практикующим хирургом, преподавал в Императорской медико-хирургической Академии. Он начал внедрять микроскопические и рентгеновские методы исследования. В Александровской общине сестер милосердия, где работал медик, была введена асептика, создана операционная со стеклянными стенами. Сама концепция здания общины была придумана специально для лечебного учреждения. Павлов был известным общественным деятелем, боролся с эпидемиями и развивал курорты Российской Империи. Также он активно изучал огнестрельные ранения и увлекался бальнеологией. В справочной литературе отсутствует информация о могиле хирурга. Известно только, что Е.В. Павлов умер 29 января 1916 года в Санкт-Петербурге, в своей квартире в здании Александровской общины сестер милосердия, по адресу: ул. Бронницкая д. 9. Похоронен на кладбище Новодевичьего монастыря (Московский пр., 100, к. 1), могила не сохранилась. Во время написания работы я попыталась провести собственное расследование и установила, что Павлов был похоронен на 53 участке первого разряда вместе с женой Ольгой Ивановной. Среди некрологов, сообщающих о смерти Павлова, я обнаружила некролог его дочери Нины, а в личном фонде министра просвещения Глазова – приглашение на свадьбу Нины Павловой и Бориса Булгакова.

### Заключение, результаты или выводы

Невозможно в одной работе описать всю жизнь Евгения Васильевича Павлова, но задачи, поставленные перед исследованием, решить удалось:

1. В своей исследовательской работе я описала этапы жизни и деятельности Е.В. Павлова. Рассказала о детстве, годах учебы в Императорской медико-хирургической академии, медицинской практике, военной службе своего героя. Отдельные главы были посвящены общественной деятельности, личной жизни и поиску места захоронения.

2. Я нашла петербургские адреса, связанные с жизнью Павлова:

- Дом на углу ул. Восстания и ул. Рылеева (1847-1856)

- Владимирский проспект, 15 (лето 1863)
- Неизвестный дом на Выборгской стороне(1863-1868)
- Загородный проспект, 26 (1894) • Загородный проспект, 28 (1895)
- Литейный проспект, 56 (1896-1900) (работал и жил в Мариинской больнице)
- Бронницкая улица, 9 (1901-1916) (работал и жил в здании Александровской общины сестер милосердия).

3. Мне удалось восстановить окружение великого хирурга и выяснить, что он был знаком со многими известными людьми: художниками Ильей Репиным, Михаилом Нестеровым, Марианной Веревкиной и Николаем Ярошенко, оперным певцом Федором Шаляпиным, императорами Александром III и Николаем II, государственным деятелем Владимиром Глазовым, архитектором Дмитрием Зайцевым, врачами Г.И. Турнером, К.Ф. Славянским.

4. Евгений Васильевич Павлов написал множество медицинских работ, издал сочинение «На Дальнем Востоке», в котором описана не только медицинская, но и военная сторона Японской войны. Профессор преподавал в Медико-Хирургической Академии, то есть делился своими знаниями с молодежью. Более 30 лет он руководил Александровской общиной сестер милосердия, проводил операции, излечил много тысяч людей. Как общественный деятель, Павлов многое сделал для России: активно занимался развитием Сочи и пригородов, инспектировал медицинские учреждения Империи.

5. Благодаря архивным документам мне удалось определить место могилы врача. Оказалось, что Е.В. Павлов был похоронен рядом со своей женой, умершей раньше. В будущем я планирую узнать больше о потомках Павлова, хочется узнать, сохранились ли у них вещи или воспоминания о великом враче, занимаются ли они медициной. Также буду анализировать произведения искусства, связанные с Павловым: есть множество картин и фотографий с его участием.

### **Список использованной литературы**

1. Алфавит погребенных на Новодевичьем кладбище. 1903-1919 гг. // ЦГИА СПб, ф. 639, оп. 1, д. 5.
2. Алфавит погребенных на Новодевичьем кладбище. 1886-1903 гг. // ЦГИА СПб, ф. 639, оп. 1, д. 2.
3. Аттестат Воронежской гимназии // РГВИА, ф. 316, оп. 63, д. 4837.
4. Беляков Н.А. Сестры милосердия.- СПб.: Лики России, 2005.
5. Библиотека Конгресса США // <https://www.loc.gov>
6. Введенская лейб-гвардии Семеновского полка // ЦГИА СПб, ф. 19, оп. 127, д. 1106. л.460.
7. «Весь Петербург», «Весь Петроград» // [http://www.nlr.ru/cont/v\\_p/oglav.php](http://www.nlr.ru/cont/v_p/oglav.php)



## Самолёт Можайского

*Серёгина Евгения Максимовна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

*Санкт-Петербург*

### **Научный руководитель:**

*Зыкова Анна Викторовна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»,*

*преподаватель*

### **Аннотация**

В работе рассматривается история создания самолёта Можайского. Автор пытается найти ответ на вопрос – почему забыто изобретение Александра Фёдоровича Можайского? Почему родоначальниками авиации считают братьев Райт, в то время как эксперименты и полёты А.Ф.Можайского начались на 20 лет раньше.

**Ключевые слова:** самолёт Можайского, авиация, история, прототип

*Почему забыт воздухолетательный снаряд Можайского?*

### **Цель работы**

Снять информационный фильм о первой модели самолета в России

### **Введение**

Авиация стала неотъемлемой частью современной жизни. С самого начала её развития и до наших дней люди нашли применение авиации в абсолютно разных областях:

- исследовательской;
- военной,
- транспортировка грузов и людей.

Однако, историю авиации знают очень немногие. Самолет Можайского – первая модель, которая стала прототипом самолета в России. Но даже тут встает вопрос – был ли Можайский первым и если да, то почему все считают зарождением авиации появлением модели братьев Райт, которое произошло на 20 лет позже?

### **Основные тезисы**

Идея создания проекта летательного аппарата пришла Можайскому после наблюдения за птицами. После своих первых исследований Можайский приступил к созданию своих первых летательных аппаратов – воздушных змеев. По словам свидетелей, изобретатель сам летал на подобных аппаратах несколько раз примерно в 2-х метрах над землей. Это были первые прототипы самолета Можайского. С 1882 г. начались испытания воздухолетательного снаряда.

### **Заключение, результаты или выводы**

Документы, которые зафиксировали бы испытания модели, не сохранились. Поэтому летал ли самолет Можайского или нет – до сих пор вопрос открытый. По одним предположениям самолет смог удачно взлететь, по другим он взлетел и потерпел аварию, по третьим – не смог оторваться от земли.

**Список использованной литературы**

1. Баршевский В.Б., Тепеницин М.П., Фролов В.М. Установление облика самолёта А.Ф.Можайского на основе архивных данных и расчётов // *Авиация в России (к 100-летию отечественного самолётостроения)*. – М. : Машиностроение, 1983 – С. 41-66.
2. Соболев Д.А. История самолётов. Начальный период. – М. : РОССПЭН, 1995. – 343 с.

**Одесса-Ленинград:  
по адресам профессора Алексея Карповича Алексеева  
(по материалам архива семьи Федотовых)**

*Ситников Даниил Григорьевич*

*ГБНОУ «СПБГДТЮ», историко-краеведческий клуб «Петрополь»  
Санкт-Петербург*

**Научный руководитель:**

*Стальмак Елена Павловна*

*ГБНОУ «СПБГДТЮ»,*

*педагог дополнительного образования*

**Аннотация**

В работе предпринимается первый шаг в изучении биографии ученого, геолога-палеонтолога, профессора Алексея Карповича Алексеева. По материалам архива семьи Федотовых – потомков ученого – восстановлена научная биография Алексеева: его научная работа, участие в съездах специалистов и общественная деятельность, представлен полный перечень научных трудов. Исследование содержит краеведческую составляющую – определены одесские и ленинградские адреса мест жительства, работы и учебы А.К. Алексеева; для лучшего понимания характера исторических явлений, затронувших биографию профессора, даны некоторые комментарии этим явлениям. Точка в изучении биографии не поставлена – работа имеет перспективы быть продолженной и расширенной.

**Ключевые слова:** геология, палеонтология, Одесса, Ленинград, Украина, Международный геологический конгресс, третичные отложения, Всесоюзное палеонтологическое общество.

*Имен в России славных много...*

**Цель работы**

Комплексный анализ биографии А.К. Алексеева, а также выявление его одесских и петербургских адресов проживания, работы и учебы.

**Введение**

Не все ученые становятся знаменитыми. Есть такие научные дисциплины, результаты деятельности которых не видны, а они чрезвычайно важны для людей. К примеру, ведение хозяйства на любой территории не обходится без предварительной работы геологов, палеонтологов, гидрологов и других специалистов. Часто именно эти ученые остаются известными лишь в узких кругах, хотя их биография заслуживает внимания. Так незаслуженно был забыт Алексей Карпович Алексеев, поэтому моя работа посвящена изучению биографии этого человека. В открытых исследователям источникам информа-

ции об А.К. Алексееве мало или вообще не содержится. Однако у его потомков – семьи Федотовых – сохранился целый архив, в котором хранятся делопроизводственные и личные документы, а также фотографии профессора Алексеева, а главное – воспоминания, записанное на видео, внуки и правнука ученого. Этот архив стал основой для работы, его любезно предоставил праправнук Алексеева – В. Е. Федотов.

### Основные тезисы

Работая над исследованием, удалось:

1) установить основные этапы биографии А.К. Алексеева; Он родился 17 апреля 1881 года в Одессе в семье отставного коллежского регистратора и дочери священника. Алексеев учился в Пятой одесской гимназии, а, окончив ее, поступил в Императорский Новороссийский университет, где в 1907 г. остался для получения профессорского звания. В 1913 г. Алексей Карпович посетил XII сессию Международного геологического конгресса (МГК) в Торонто (Канада), в этот период он работал штатным лаборантом химического кабинета, после защиты в 1916 г. диссертации «Фауна деревни Ново-Елизаветовки» стал преподавать в Одесском институте народного образования и Политехническом институте. До 1929 г. он работает в геологических экспедициях: решает вопросы для строительства сооружений, водоснабжения, прodelываются также и палеонтологические исследования. Важно отметить активное участие Алексеева в международных конгрессах (XIV и XV сессии в 1926 и 1929 гг.) и союзных съездах специалистов. В 1929 г. Алексей Карпович переехал на работу в Ленинград в сектор геологической карты ЦНИГРИ и стал преподавать в Ленинградский Горный институт. Период жизни в Ленинграде полон событий и мероприятий. А.К. Алексеев продолжал много работать в Одессе в специализированных учреждениях и решать вопросы народного хозяйства. В Ленинграде профессор занимался составлением геологической карты Украины и участвовал во всесоюзных научных съездах. По воспоминаниям внучки Алексеева, смерть его настигла внезапно: он умер от заражения крови в палате Первого медицинского института 15 мая 1938 года, прожив 57 лет и все время усердно работая на благо родины. А.К. Алексеев был похоронен на 19 участке Смоленского лютеранского кладбища, где ныне находится семейная могила.

2) выявить все адреса, связанные с жизнью А.К. Алексеева в Одессе и Ленинграде. Все 6 одесских адресов были сведены в таблицу и были помещены в Приложение № 2. Подробнее остановимся на ленинградских адресах: в 1929 году А. К. Алексеев приехал в Ленинград и устроился работать старшим геологом в ЦНИГРИ, располагающимся в здании на Среднем проспекте Васильевского острова, д. 72. Параллельно Алексеев становится профессором Ленинградского Горного института на 21-ой линии В. О., д. 2. Данные учреждения – места работы Алексея Карповича в Ленинграде. Единственным местом жительства ученого становится дом, не отмеченный в справочниках «Весь Ленинград», но сохранившийся в воспоминаниях, - 11-я линия В. О., д. 14. Ленинградские адреса А.К. Алексеева были также сведены в таблицу и представлены в Приложении. 3) выяснить основные факты научной деятельности А.К. Алексеева.

### Заключение, результаты или выводы

За всю свою жизнь, достаточно короткую, – всего 57 лет – А. К. Алексеев воспитал 1000 советских геологов в Одессе и Ленинграде, написал свыше 50 научных трудов. Его вклад в науку можно оценить не как сугубо теоретический, а больше как практический. Конечно, имели место открытия в палеонтологической сфере, к примеру, им обнаружены новые виды древних животных, живших на территории Украины. Но с геологической точки зрения его вклад значителен – на землях Одессы, Николаева и других городов на

основе его исследований решались вопросы водоснабжения, исследований грунта для строительства капитальных сооружений и другие не менее важные вопросы народного хозяйства. В истории науки он остался как ученый, который способствовал развитию науки, практически применяя накопленные знания.

### Список использованной литературы

1. 125 лет Геолкому – ВСЕГЕИ. Юбилейный сборник / отв. ред. Б. А. Блюман. – СПб. : Изд-во ВСЕГЕИ, 2006. – 128 с.
2. Жамойда А. И. Палеонтологическому обществу России 100 лет: Исторический очерк / А. С. Алексеев, А. И. Жамойда, А. Ю. Розанов, А. А. Суяркова. – СПб. : Изд-во ВСЕГЕИ, 2016. – 244 с.
3. Свидетельство о записи в метрической книге рождения А. К. Алексеева. 1881 // Архив семьи Федотовых.
4. Список ученых трудов А. К. Алексеева. 1937 // Архив семьи Федотовых.
5. Я и мой дед: видеовоспоминания Н. О. Астафьевой, записанные совместно с Е. В. Федотовым // Архив семьи Федотовых.

## Наш земляк – Медведев Ефим Иванович, вице-адмирал Балтийского и Тихоокеанского флотов, профессор

*Вишнякова Ольга Дмитриевна*

*МБОУ СОШ №1*

*Великие Луки*

### Научный руководитель:

*Кудрявцева Надежда Анатольевна*

*МБОУ СОШ № 1,*

*учитель географии*

### Аннотация

Данная работа посвящена жизни и деятельности великолучанина, активного участника Великой Отечественной войны, вице-адмирала в отставке, кандидата военно-морских наук, профессора Медведева Ефима Ивановича. Вице-адмирал Е.И. Медведев за 40-летнюю службу в рядах Военно-морского флота внес значительный вклад в дело укрепления обороноспособности нашей Родины.

**Ключевые слова:** Великолучанин, командир подводных лодок Балтийского и Тихоокеанского флотов, вице-адмирал ВМФ

*«Жизнь каждого моряка принадлежит Отечеству, и не удальство, а только истинная храбрость приносит Отечеству пользу»*

*Адмирал П.С. Нахимов*

### Цель работы

Изучить жизненный путь Ефима Ивановича Медведева и его вклад в становление военно-морского флота.

## Введение

Великие Луки – город сухопутный, однако не счесть имен морских офицеров и простых моряков, в нашем старинном русском городе и приумножившим славу Российскому флоту. Среди выдающихся флотоводцев России, оставивших яркий след в истории морского флота, братья Лаптевы, Ф.А. Клокачев, А.И. Непенин, А.И. Антонов. Среди великолучан, кто создавал славу Российскому Флоту, есть имя Ефима Ивановича Медведева, прошедшего большой и достойный жизненный путь от курсанта военно-морского училища до вице-адмирала Балтийского и Тихоокеанского флота великой морской державы.

## Основные тезисы

Ефим Иванович Медведев родился в 1919 году в деревне Боброво Великолукского района. После окончания Великолукского рабфака и средней школы № 1 поступил на учебу в Ленинградское высшее военно-морское училище имени Фрунзе и навсегда связал свою жизнь с морем, с боевыми кораблями. Великую Отечественную войну встретил на Балтийском флоте, был старшим помощником командира подводной лодки, которой командовал легендарный Герой Советского Союза А.И. Маринеско. Принимал активное участие в действиях кораблей Тихоокеанского флота против Японии. После войны окончил Военно-морскую академию и Академию генерального штаба. Командовал различными подразделениями, соединениями и объединениями военно-морских сил Советского Союза. Возглавил высшее военно-морское училище радиоэлектроники А.С. Попова. Много сил и старания приложил для подготовки для военно-морского флота специалистов радиоэлектронной борьбы, радиоразведки, компьютерного обеспечения подводных и надводных кораблей. Ефим Иванович любил свой город Великие Луки, часто бывал, постоянно интересовался успехами великолучан, поддерживал связи со школой, где он учился. В последние годы своей жизни Е.И. Медведев жил в Москве, принимал активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи. Память о Ефиме Ивановиче Медведеве хранят и в школе № 1, где знаменитый земляк учился с 1933 по 1936 год. В школьном музее хранится фуражка вице-адмирала, альбом о работе Ленинградского Высшего военно-морского училища радиоэлектроники им. А.С. Попова, есть и фотографии со 100-летнего юбилея школы, на котором присутствовал знаменитый выпускник. В.Н. Федорова, племянница М.Е. Медведева отмечает тот факт, что «несмотря на высокий чин, он был простым, добрым и общительным человеком». Почетный гражданин нашего города, Заслуженный учитель РФ был лично знаком с вице-адмиралом, отметил «благодаря воле, стремлению к знаниям, трудолюбию, желанию быть защитником Родины дослужился до права ношения адмиральского кортика». В Управление образования обратились родственники Ефима Ивановича с просьбой помочь в вопросе увековечения памяти Медведева Е.И. в городе Великие Луки. Такая помощь была оказана, собраны документы из семейных архивов, Центрального архива Министерства обороны, написана историко-биографическая справка и подано ходатайство в Комиссию по увековечению памяти выдающихся исторических событий и личностей администрации города Великие Луки с просьбой установить мемориальную доску Медведеву Е.И. на здании Центра технического творчества.

## Заключение, результаты или выводы

Ефим Иванович умер 28 января 1999 года, захоронен в Москве на Хованском кладбище. Данное исследование носит дополняющий характер к биографии Ефима Ивановича Медведева, прошедшего большой и достойный жизненный путь. Составленная биография Е.И. Медведева, который всю свою жизнь посвятил службе на благо отечества,

запечатлеет его имя не только в специализированной литературе, но и в общедоступных источниках.

### Список использованной литературы

1. К 100-летию со дня рождения вице-адмирала Ефима Ивановича Медведева (Электронный ресурс)-URL:<http://vtrk.ru/?p=24248> (Дата обращения:16.01.2019)
2. Медведев Ефим Иванович (Электронный ресурс)=URL:<https://ru.wikipedia.org> (Дата обращения: 16.01.2019)
3. Интервью с Валентиной Николаевной Федоровой, племянницей Е.И.Медведева.
4. Интервью с Почетным гражданином города Великие Луки Ханиным Борисом Юрьевичем.
5. Материалы Фонда музея МБОУ СОШ № 1 города Великие Луки Псковской области

## Выдающийся конструктор танков и тракторов Жозеф Яковлевич Котин

*Феоктистов Валерий Алексеевич*

*СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК») Санкт-Петербург*

### Научный руководитель:

*Мальцева Анна Вячеславовна*

*СПб ГБПОУ «АМК»,  
преподаватель*

### Аннотация

Исследовательская работа посвящена выдающемуся конструктору танков и тракторов, генерал-полковнику инженерно-технической службы, доктору технических наук Жозефу Яковлевичу Котину (1908 – 1979). Под его руководством были созданы мощные танки Второй мировой войны, а в послевоенное время — тракторы и вездеходы. Его имя с гордостью носит образовательное учреждение, в котором я учусь, а деятельность связана с моей специальностью.

**Ключевые слова:** танкостроение, тракторостроение, конструктор, Кировский завод, военная техника.

*Каждый из нас - сын своих дел*

### Цель работы

Показать высокий уровень отечественной конструкторской мысли в области специальных машин на примере достижений Жозефа Яковлевича Котина.

### Введение

Академия машиностроения, в которой я учусь по специальности «Специальные машины и устройства», носит имя выдающегося конструктора танков и тракторов Ж.Я. Котина. Наш факультет расположен в непосредственной близости от Кировского завода, где работал Ж.Я. Котин, и где хотелось бы работать мне. Все это предопределило мой интерес к изучению жизни и деятельности Жозефа Яковлевича Котина.

## Основные тезисы

Жозеф Котин родился 26 февраля (10 марта) 1908 года в городе Павлограде Екатеринбургской губернии (ныне Днепропетровская область) в многодетной рабочей семье. Деятельность Котина в области военной техники началась сразу после окончания в 1932 г. Военно-технической академии имени Ф.Э. Дзержинского. До Академии Жозеф Яковлевич учился в Харьковском политехническом институте. В период 1932-1937 гг. Ж.Я. Котин работал в составе научно-исследовательского отдела Военной академии механизации и моторизации РККА. Весной 1937 г. Котин получил назначение на должность начальника СКБ-2 Ленинградского Кировского завода. Приход Ж.Я. Котина в КБ завода изменил направленность его работы с изготовления средних танков Т-28 на один из первых в мировой практике тяжелых танков с противоснарядным бронированием. 19 декабря 1939 г. тяжелый танк KB (Клим Ворошилов) был принят на вооружение Красной Армии. В начале 1940 г. были изготовлены и проверены в боях четыре образца нового танка KB-2. Они показали высокую боевую эффективность и полную неуязвимость от огня противотанковой артиллерии противника. Во время блокады Ленинграда Жозеф Яковлевич в ранге главного конструктора наркомата и заместителя наркома танковой промышленности занимался налаживанием производства танков на Урале. Туда в октябре 1941 г. была эвакуирована значительная группа конструкторов из Ленинграда. Основной базой производства тяжелых танков в стране становился ЧТЗ, который с октября 1941 г. именовался «Челябинский Кировский завод». Бои на фронте летом 1943 г. выявили необходимость дальнейшего повышения параметров тяжелых танков. Ж.Я. Котин становится главным конструктором и начальником опытного завода №100, деятельность которого была направлена исключительно на создание перспективных тяжелых машин. Вслед за танком ИС (Иосиф Сталин) были разработаны и поставлены на производство самоходная артиллерийская установка (САУ) ИСУ-152 и танк ИС-2. В 1949 г. Ж.Я. Котина назначили директором вновь образованного Всесоюзного научно-исследовательского института (ВНИИ-100), где были разработаны новые танки Т-10 и ПТ-76 и БТР-50П. В дальнейшем под его руководством были разработаны мощные ракетные и артиллерийские установки. Наряду с работами в области военных гусеничных машин Котин в послевоенные годы возглавил работу по созданию трелевочного трактора КТ-12, а в начале 60-х годов – колесного трактора большой мощности «Кировец».

## Заключение, результаты или выводы

В деятельности Ж.Я. Котина просматривается предпочтение к отдельным видам техники, в частности – к тяжелым танкам, стремление усовершенствовать их конструкцию. Он вел постоянный творческий поиск, стремился увидеть новое, перспективное даже там, где оно в явной форме еще не просматривалось. К заслугам Жозефа Яковлевича следует отнести и воспитание большого коллектива высококвалифицированных специалистов. Результаты деятельности Ж.Я. Котина отмечены многочисленными орденами и медалями, а также наградами и званиями, среди которых: Герой Социалистического труда, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Сталинской премии и Государственной премии СССР. Имя Котина увековечено в названиях улиц в Челябинске и Санкт-Петербурге, горной вершины на Тянь-Шане.

## Список использованной литературы

[1] Конструктор боевых машин / Н.С. Попов, М.В. Ашик, И.В. Бах и др. - Ленинград: Лениздат, 1988. 382 с.

[2] Вооружение и военная техника сухопутных войск России. Биографическая энциклопедия. Сост. М.А. Первов. – М.: Издательский дом «Столичная энциклопедия», 2010, с. 117-120.

[3] Залесский К.А. Империя Сталина: Биографический энциклопедический словарь. - М.: Вече, 2000, с.203.

[4] Биография Ж.Я. Котина на сайте ОАО «ВНИИТрансмаш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniitransmash.ru/MENU/WE/BIO-GRAFII/Kotin.html>

## Самокатчики на военной службе в Санкт-Петербурге

*Леонтьев Степан Алексеевич*

*ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»  
Санкт-Петербург*

### Научный руководитель:

*Малянова Анна Владимировна*

*ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»*

### Аннотация

Работа имеет краеведческие материалы и будет интересна не только обучающимся, преподавателям, но и жителям Санкт-Петербурга и гостям нашего города.

**Ключевые слова:** военные самокатчики, служба, Санкт-Петербург, велосипед

*Служить Родине можно и на велосипеде*

### Цель работы

Выяснить существовали ли в Санкт-Петербурге велосипедные войска, какие задачи они выполняли, каково преимущество велосипедистов перед другими родами войск.

### Введение

Велосипед становится популярным в конце XIX века и сейчас, более 100 лет спустя он снова востребован. И тогда и сейчас на велосипеде можно заметить и первых лиц государства и известных людей. А в армии конца XIX начала XX века пользовались этой технической новинкой?

### Основные тезисы

В Российскую армию велосипеды пришла по инициативе «снизу». Уже в 1880-е годы многие молодые офицеры увлеклись модной тогда технической новинкой и при всяком удобном случае норовили погонять на велосипедах. Осенью 1889 года впервые появились у нас военные «самокатчики» – в составе разведывательных отрядов некоторых военных округов. Приказом №158 по военному ведомству от 17 мая 1891 г. в пехотных войсках вводились казенные велосипеды с целью «предоставления войскам средств для быстрой передачи приказаний и донесений во время движения и действий». В некоторых дивизиях им поручалась, например, перевозка голубей на военно-голубиные станции, обеспечивающие «воздушную почту». Появление самостоятельных велосипедных, или, как говорили в России - самокатных подразделений, относится к 1897 году, когда была развернута первая отдельная самокатная команда. Самокатчики приняли участие и в маневрах Русской армии под Бело-стоком, за которыми наблюдал лично император Николай II. Пик применения военных велосипедов пришелся на Первую мировую войну.



В России перед войной действовало около 25 самокатных рот плюс мелкие команды при полках и батальонах. События февральской революции произошли стремительно. Правительственные войска были приведены в боевую готовность, город Петроград был превращен в военный лагерь. Во время февральских событий 1917 года в Петрограде самокатчики в составе Петроградского гарнизона не сразу перешли на сторону взбунтовавшихся рабочих. Запасный самокатный батальон во главе с полковником И.Н. Балкашиным оказывал сопротивление, до того момента пока мятежные рабочие не обстреляли из пулеметов казармы батальона. Полковник Балкашин был убит, пытаясь защитить солдат своего батальона. Последующие месяцы в Петрограде были тяжелые, недовольство Временным правительством нарастало. И в Петроград с фронта отправили пулеметную команду 1-го самокатного батальона 1-го кавалерийского корпуса V-1 Армии Северного фронта, которая разместилась во дворце Кшесинской с июля по октябрь 1917 г. 20 декабря 1917 г. была образована Всероссийская Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК). Позже она стала называться Всероссийской Чрезвычайной комиссией по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией, саботажем и преступлениями по должности. Руководителем ВЧК был назначен Дзержинский. Первые отряды при ВЧК и её органах формировались из добровольцев, сюда вошли и самокатчики. К весне 1918 года ВЧК располагала уже несколькими отрядами самокатчиков. Сотрудничали с ВЧК и самокатчики Отдельной самокатной роты особого назначения (ОСРОН), сформированной 4 мая 1919 года в Петрограде. Самокатчики роты несли ординарческую службу, занимались поддержанием порядка в городе. Летом и осенью 1919 года самокатчики воевали на Нарвском участке фронта против армии Юденича. Рота была расформирована 27 декабря 1919 года. В феврале 1918 г. начала формироваться Рабоче-крестьянская Красная армия на добровольной основе. Самокатные подразделения тоже существовали. В основном самокатчики были в небольших подразделениях специального назначения: собаководы, связисты, пограничники и т.д. В Боевом уставе пехоты 1938 г. самокатчики упоминаются как связисты на отдельной сторожевой заставе. В годы войны формировалось народное ополчение, в котором были самокатчики. Такие отряды были и в Москве, и в Ленинграде. В эти отряды призвали допризывников и подростков (около 800 человек). Самокатчики патрулировали город, проверяли светомаскировку, тушили зажигательные бомбы, вытаскивали раненых. Каждый самокатчик патрулировал свой район и мог передвигаться по нему в темноте.

### **Заключение, результаты или выводы**

В истории велосипеда был «золотой период», пришедшийся на рубеж XIX и XX столетий. Автомобиль тогда еще только-только был изобретен, а на фоне конных экипажей велосипед казался настоящим чудом техники, которое может пригодиться буквально везде. «Двухколеску» с педальным приводом не обошли своим вниманием и военные. В последнее десятилетие XIX века многие армии обзавелись собственными велоподразделениями. Как я выяснил в своей работе, эта техническая новинка не обошла вниманием и Российская армия. Самокатчиков активно использовали при выполнении различных задач: доставка донесений, транспортировка грузов, раненых, выполнение разведывательных задач. Для езды патрульных и ремонтных групп по железной дороге применялся велосипед-дрезина. У самокатчиков были свои преимущества перед другими родами войск: маневренность, мобильность, гибкость. В отличие кавалерии, где использовали лошадь, которой требовался запас фуража, велосипед не требовал корма. Все это способствовало тому, что велосипед стал популярным не только в иностранных армиях, но и в России. Но уже в годы II мировой войны велосипед теряет свою популярность и ему на

смену приходят мотоциклы и автомобили. Таким образом, гипотеза о пользе велосипеда и его преимуществах применения в армии доказана. И в конце хочется отметить, что популярность велосипеда снова растет. В современном мире снова вспомнили о «стальном коне», который стал более удобным. И смею предположить, что в нашей современной армии найдется применение уже проверенному годами «двухколесному другу».

### **Список использованной литературы**

1. Панин Н.А. Подготовка военных самокатчиков. Краткое пособие. Ленинград: Физкультура и спорт, 1941 Полевой устав для унтер-офицера. Саратов, 1913.
2. Добровольский А. Два колеса, педали и мундир. Информационный портал: Офицеры России.
3. Иванов С. Самобеглые коляски. // Итоги № 29/215 от 18.07.2000.
4. Мятлев А. Музей истории велосипедного дела в России Олейников А.В. Педали за отвагу// Военное обозрение от 24 июля 2016.

## **Проблема Оленьего острова**

*Уваров Иван Дмитриевич*

*ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище министерства обороны РФ»  
Уссурийск*

### **Научный руководитель:**

*Мезенцев Александр Леонидович*

*ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище министерства обороны РФ»,  
руководитель отдельной дисциплины «Дополнительное образование»*

### **Аннотация**

В работе рассматриваются аргументы южнокорейских исследователей, обосновывающих территориальные притязания к России.

**Ключевые слова:** Ноктундо, территориальные претензии, фальсификация.

*Прошлое не вернуть, но зато как его можно вывернуть!  
А. Марков*

### **Цель работы**

Изучение проблемы территориальных претензий к бывшему Оленьему острову (Ноктундо) на реке Туманной.

### **Введение**

Один из фронтов информационной войны проходит по линии территориальных претензий. Актуальность работы заключается в необходимости подготовки обоснованного ответа ангажированной позиции некоторых граждан Южной Кореи по вопросу о возможных территориальных претензиях к Российской Федерации. Для этого был проведен сравнительный анализ с исследованием карт и иных доступных источников. Целью исследования явилась проблема Оленьего (Ноктундо) острова, которая достигалась через сбор информации о проблеме в странах Японского моря, выявлено место его расположения и размер, анализировались аргументы южнокорейских исследователей.

### Основные тезисы

В Южной Корее существует мнение о необходимости предъявления нашей стране территориальных притязаний. Производится подготовка общественного мнения. Практическое выдвижение претензий возможно после объединения в единое корейское государство. Сотрудники Сеульского университета, используя карты и документы, проведя полевые исследования, пытаются обосновать законность претензий на территорию сухой дельты р. Туманной площадью 32 кв. км. в южной части Хасанского района Приморского края, выдавая эту территорию за бывший остров Ноктундо, слившийся с левобережьем. Исследуя приведенные корейскими учёными карты, стало ясно, что русло реки с бывшим островом соответствуют современному руслу. Изучив морфологию наносов в дельте р. Туманной, мною выделены палеоострова. Изучая корейский рисунок сражения с чжурчжэнями на острове в 1587 г. обращено внимание на мыс, спускающийся к реке на противоположном берегу. Сегодня в устьевой зоне имеется только одна гора с двумя мысами, спускающимися к реке. Эта гора располагается напротив самого нижнего палеоострова, имеющего площадь 1 кв. км. Южнокорейские историки утверждают, что Пекинский договор в 1860 г., разграничивший Приморье, был заключён за спиной Кореи и поэтому ничтожен. Россия признавала суверенитет Кореи, но вела переговоры с союзником. Позиция Кореи как вассала маньчжуров отражена в документах, европейских и американских картах. Корейская местная администрация видела, как проводились пограничные работы в 1860 г., но вопросов у них это не вызвало. Н.М. Пржевальскому было рекомендовано вернуться на свой берег при посещении корейского города Кыген-Пу в 1867 г. С 1864 г. было разрешено переселяться в Приморье корейцам, против чего активно выступала корейская администрация. Территориальный вопрос стал подниматься только с 1883 г., когда уже возникло много корейских деревень. Южнокорейские исследователи делают акцент на национальность, но не учитывают подданство мигрантов. Вероятно, исход населения власти попытались использовать в свою пользу, ближайший аналог этому приёму мы видели на примере Косово. Любопытен тезис об исконности корейских земель на левобережье р. Туманной в виду длительности освоения острова. За всё второе тысячелетие корейское население на бывшем острове проживало лишь около 145 лет. Останки мельницы, демонстрирующие принадлежность территории Корее являются следами русскоподданных корейцев. Указанное профессором Ли Ги Соком предполагаемое расположение крепости в низкой пойме вызывает удивление. Фотография обнаруженного им же вала крепости высотой 6-7 м является краем пойменной террасы или дюны меньшей высоты. Русские топографы в XIX в. нанесли на карты и более скромные валы, но не здесь. Возникновение проблемы отдельные авторы связывают с нехваткой земли в Корее. Но 32 кв. км не решат проблему для 76 млн. чел. Учитывая, что проблема острова стала освещаться в 1990-е годы во времена обсуждения проекта экономической зоны «Туманган», вероятно попытка выдавливания ослабшей тогда России из этого бизнеса.

### Заключение, результаты или выводы

В Южной Корее сегодня отождествляют остров и местность. Название острова было перенесено на всю левобережную сухую дельту р. Туманной. За следы средневекового корейского населения приняты следы деятельности корейских переселенцев XIX в. С КНДР заключён договор о прохождении границы по фарватеру реки. Левобережье в сухой дельте законно принадлежит России.

### Список использованной литературы

1. Авченко В.О. Остров преткновения // Сайт «Expert Online» - <http://expert.ru/2008/08/19/noktundo/>. Дата обращения 22.12.2016 г. Забытый остров // Тон-а Ильбо. 10.06.2004 г. (кор. яз). - <http://news.donga.com/3/all/20040610/8070989/1>. Дата обращения 28.02.2017 г.
2. Иванов А.Ю. Проблема острова Ноктундо в средствах массовой информации Республики Корея // Корея: взгляд из России. ИДВ РАН. М., 2007.
3. Иванов А.Ю. Проблема урегулирования приграничных вопросов между Россией и Кореей (1860 – 1885) // Россия и АТР, № 3, 2013. С. 5–16. «Карта России»: корейский источник XIX века. / Перевод с китайского, комментарии и приложения С.Ю. Врядий. Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2016. – 160 с.

## Есть только один путь – свой. Жизненный путь профессора Молчанова (1893–1941)

*Копылова Мария Андреевна*

*ГБНОУ «СПБ ГДЮТ», историко-краеведческий клуб «Петрополь»  
Санкт-Петербург*

### Научный руководитель:

*Стальмак Елена Павловна*

*Историко-краеведческий клуб «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДЮТ»,  
педагог дополнительного образования*

### Аннотация

Это исследование посвящено известному советскому учёному П.А. Молчанову, 125-летие которого в 2018 году отмечал весь научный мир. Павел Александрович Молчанов (1893–1941) – советский учёный-метеоролог, доктор технических наук, профессор, изобретатель первого в мире радиозонда.

**Ключевые слова:** аэрология, погода, радиозонд, главная геофизическая обсерватория (ГГО), дирижабль «Граф Цеппелин», арктика.

*Есть только один путь – СВОЙ*

### Цель работы

Проследить связь биографии русского советского ученого П.А. Молчанова с историей Петербурга – Петрограда – Ленинграда и историей нашей страны в первой половине XX века.

### Введение

Я узнала о П.А. Молчанове летом 2017 года, когда увлеклась историей Павловска и много ездила в этот прекрасный город, где и увидела улицу «Профессор Молчанов». Меня заинтересовало, кто этот человек и почему его именем названа улица в Павловске. Я посетила музей истории Павловска. А 23 марта – это Всемирный день метеорологии (23.03.2018) меня пригласили в ГГО им. А.И. Воейкова. Я присутствовала на заседании Ученого Совета, посвященному профессиональному празднику метеорологов. Основной доклад на заседании был посвящен памяти выдающегося российского ученого

П.А.Молчанова. В докладе было много «белых пятен», связанных с биографией этого ученого, которые я и решила исследовать.

### Основные тезисы

На примере жизни П. Молчанова - сына священника из Тверской губернии попыталась показать, как жили, учились и работали люди в первой половине XX века. Ведь это период очень сложный, противоречивый и спорный в биографии России и Советского государства – это и Первая Мировая война (1914-1918) и Октябрьская революция 1917 года, потом Гражданская война (1917-1922). И страшная страница в истории СССР – период репрессий (в 1920-х и в 1940-х годах), Великая Отечественная война (1941-1945), блокада Ленинграда и т.д. П.А.Молчанов выбрал СВОЙ путь, он нарушил семейную традицию и не стал священником. В 1912 году студент Павел Молчанов приехал в Петербург. В 1917 году молодой специалист П.А. Молчанов уже работал в ГФО в Петрограде и был направлен в Онтолово для работы в Аэрологической обсерватории, которую возглавил в 1919 году. С 1927 года Ленинград становится известен мировой науке как город, в котором русский ученый П.А. Молчанов изобрел радиозонд.

### Заключение, результаты или выводы

Научная деятельность Павла Александровича Молчанова охватывает сравнительно небольшой период – 25 лет (1916–1941), но вклад его в метеорологию за эти годы весьма существенен. Особенно выдающуюся роль он сыграл в развитии исследований свободной атмосферы и по праву должен быть причислен к основоположникам отечественной аэрологии. В метеорологическом музее и библиотеке при ГГО им. А.А. Воейкова мне предоставили много информации об изобретениях и книгах П.А. Молчанова. В ЦГАНТД СПб нашла много материалов об организации арктической экспедиции на дирижабле «Граф Циппелин», которая стала звездным часом для радиозондов профессора П.А. Молчанова. Самая страшная и последняя страница жизни этого талантливого ученого написана на основании исследований многочисленных фондов Памяти. В нашей стране и в мире хранят память об этом выдающемся ученом-аэрологе. Есть и улица его имени, и мемориальная доска в ГГО им.А.А. Воейкова, и судно, и гора в Антарктиде.

### Список использованной литературы

1. Личное дело студента Молчанова П.А. // ЦГИА СПб. Ф.14. Оп.3. Д. 60839.
2. Материалы по организации арктической экспедиции на дирижабле Цепелин // ЦГАНТД СПб. Ф.Р-369. Оп. 11. Д. 54.
3. Место захоронения заключенных, погибших на этапе у деревни Подрябинье : [Электронный ресурс // Некрополь террора и Гулага URL: <https://mapofmemory.org/47-03> , свободный. (Дата обращения 31.03.2018) - Загл. с экрана.
4. Селезнева Е.С. П.А.Молчанов - выдающийся советский аэролог/ Е.С.Селезнева, Е.А. Тудоровская - Л.: Гидрометеоиздат. 1958.- 103с.
5. Тверской епархиальный статистический сборник. Церкви, причты и церковно-приходские школы Бежецка и Бежецкого уезда : [Электронный ресурс] // Государственный архив Тверской области URL: [http://www.tverarchive.ru/archive/political-division/eparchial/?img=097\\_Begetskiy\\_uezd.jpg](http://www.tverarchive.ru/archive/political-division/eparchial/?img=097_Begetskiy_uezd.jpg), свободный. (Дата обращения 31.03.2018) - Загл. с экрана.

## **Жизнь труда и долга (семья Адамовичей на службе Отечеству)**

*Адамович Игорь Анатольевич*

*РГПУ им. А. И. Герцена, факультет истории и социальных наук  
Санкт-Петербург*

### **Научный руководитель:**

*Аксельрод Владимир Ильич*

*Методист Юношеского Университета Петербурга ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

### **Аннотация**

Работа посвящена моему прадеду Николаю Исидоровичу Адамовичу и деду Алексею Николаевичу Адамовичу. В работе показана история их жизни и научный вклад в российскую науку. Прослежены адреса их проживания, учебы и работы. Написаны биографии некоторых их знакомых и коллег. Также представлены списки их научных работ.

**Ключевые слова:** Метрология, ВНИИМ им. Д.И. Менделеева, меры длины, гидротехника, ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева, гидроэлектростанции

### **Цель работы**

Воссоздание истории жизни моих предков, научная деятельность, связанная с жизнью Отечества.

### **Введение**

Несколько лет назад я начал активно изучать историю своей семьи. Чудом сохранились семейные фотографии, некоторые документы, письма. Я по крупицам собирал факты о жизни и судьбах моих предков, опираясь, в основном, на семейный архив. Наибольший интерес вызвали у меня биографии моего прадеда Николая Исидоровича Адамовича и моего деда Алексея Николаевича Адамовича.

### **Основные тезисы**

Актуальность темы исследования заключается в возрастающем интересе к изучению истории страны через исследование истории отдельной семьи. Через это исследование мы можем увидеть, как, несмотря на то, как менялась страна и ломались судьбы многих людей, мои предки, особенно мой прадед, не были сломлены тоталитарной системой, которая была создана после Революции. Задачи исследования:

- 1) Собрать, систематизировать и проанализировать все доступные мне материалы о них.
- 2) Создать летопись их жизни, родословной.
- 3) Показать их научный вклад в российскую науку.
- 4) Установить петербургские адреса Адамовичей на карте города.

Основным источником данной работы стал семейных архив Адамовичей, в котором представлены биографии, копии документов, фотографии. Эту информацию дополнили некоторые факты из биографии моего прадеда и деда, которые я узнал из информации в интернет-ресурсах, из архивов и из книг.

### **Заключение, результаты или выводы**

Задачи, поставленные мною в данной работе, в целом выполнены:

- 1) Составлено родословное древо Адамовичей;
- 2) Систематизированы материалы из семейного архива Адамовичей, и на их основе составлены биографические справки представителей рода Адамовичей;
- 3) Показана их научная деятельность и вклад в науку нашей страны;
- 4) По адресно-справочным книгам «Весь Петербург», «Весь Петроград» и «Весь Ленинград» установлены петербургские адреса Адамовичей и составлена визуальная карта зданий, связанных с их жизнью и деятельностью;
- 5) Подготовлено расширенное приложение к работе: с фотографиями, ксерокопиями документов, таблицами адресов Адамовичей.

Работа будет продолжена. Я планирую подать запрос в архив Тартуского университета, где учился Н.И. Адамович. Надеюсь, что там остались документы об моем прадеде. Я горжусь своими предками. Они занимались полезным делом для страны. Все эти люди жили в очень сложное для России время, на пересечении эпох, когда было непросто сделать свой жизненный выбор.

### **Список использованной литературы**

1. А. И. Мелуа. Инженеры Санкт-Петербурга. СПб-М.: Издательство Международного фонда истории науки, 1996
2. А. И. Мелуа. Энергетики России. Энциклопедия, под редакцией д. т. н., профессора Д. А. Ивашинцова. Издательство «Гуманистика», Москва — Санкт-Петербург, 2001
3. Адамович А.Н., Складнев М.Ф. Академик Борис Евгеньевич Веденеев. Жизнь и деятельность. М.: «Энергия» 1976
4. Адамович А.Н., Складнев М.Ф. Академик Борис Евгеньевич Веденеев. Жизнь и деятельность. М.: «Энергия» 1976
5. Архив музея ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева
6. Архив музея ВНИИМ им. Д. И. Менделеева
7. Архив семьи Адамовичей

## **Ликвидация неграмотности взрослого населения Чувашского края в 1920–1930 гг. (по материалам Государственного исторического архива Чувашской Республики)**

*Краснова Екатерина Александровна*

*ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Чебоксары*

### **Научный руководитель:**

*Гришина Наталия Юрьевна*

*ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики,  
преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин*

### **Аннотация**

На основе неопубликованных документов Государственного исторического архива Чувашской Республики рассмотрен процесс ликвидации неграмотности среди взрослого населения Чувашского края. Хронологические рамки исследования охватывают период с 1920 по 1930 гг. На основе документов и статистических данных выявлены трудности, с которыми столкнулись власти на местах в ходе организации обучения грамоте взрослых.

**Ключевые слова:** Ликвидация неграмотности/безграмотности, Чувашский край, Чувашская автономная область, Чрезвычайные комиссии по ликвидации безграмотности, ликпункты.

*Истинная цель процесса ликвидации безграмотности - распространение и закрепление идей коммунизма и вовлечение широких народных масс в общественную жизнь*

### **Цель работы**

Определить эффективность процесса организации ликвидации неграмотности взрослого населения в период с 1920 по 1930 гг.

### **Введение**

К концу Гражданской войны стало понятно, что происходящая в стране перестройка требовала переквалификации и переобучения значительного числа трудоспособного населения. Оживление в сферах экономики и культуры Чувашского края также вызывало потребность в образованных людях. Кроме этого, истинной целью процесса являлось «распространение и закрепление идей коммунизма и вовлечение широких народных масс в общественную жизнь» [1]. Именно в этот период наиболее активно происходил процесс ликвидации неграмотности среди населения в Чувашском крае.

### **Основные тезисы:**

- Проблема неграмотности впервые была обозначена в декрете Совнаркома РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» от 26.12.1919 г. Согласно декрету, все население страны в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано было



обучаться грамоте на родном или русском языке. На территории Чувашского края данная проблема стояла очень остро, что подтверждают данные исследователей о количестве грамотного населения среди чувашей по материалам переписи населения за 1897 г., которые рознятся от 7,3% до 7,7% [5].

- Если сначала ответственность за организацию ликвидации безграмотности была возложена на уездные отделы народного просвещения (образования), то в дальнейшем, в целях обеспечения срочного и успешного выполнения всех практических мер в уездах РСФСР были образованы уездные Чрезвычайные Комиссии по ликвидации безграмотности. Целями Чрезвычайных Комиссий было наблюдение за выполнением всех постановлений, учет неграмотных, подготовка персонала, устройство курсов, конференций и т.п. Также они должны были составлять ежемесячные отчеты о ходе работ в уездах, также отчеты денежный и материальный [2].

- На территории ЧАО в начале 1920 года был разработан план по ликвидации безграмотности в Чувашской Автономной Области (далее - ЧАО), в соответствии с которым вся административная и руководящая работа по ликвидации безграмотности в ЧАО возлагалась на Областную, Уездные и волостные Чрезвычайные комиссии по ликвидации безграмотности, в каждую волость назначались инструкторы [3]. Срок обучения в ликвидационных школах был установлен около 3 месяцев.

- На начальном этапе в реализации Декрета возникли объективные трудности. В протоколе заседания по ликвидации безграмотности ЧАО говорилось о том, что работа главным образом тормозится по причинам дефицита учительских кадров, отсутствия школьных материалов для обучения (карандаши, бумага, перья), острой нехватки букварей, а также удаленность работы взрослого населения от селений и нежелание населения учиться грамоте [4].

- Проблема с учительскими кадрами стояла настолько остро, что государство вынуждено было организовать ускоренную подготовку кадров для ликвидации неграмотности (ликвидаторов) и привлечь для обучения грамотное население, не владеющее методиками обучения. Тем не менее учителей не хватало, не смотря на предоставляемые льготы (освобождение от воинской и трудовой повинности, дополнительные продовольственные пайки в условиях голода, денежное премирование и т.д.).

- Обучение грамоте проводилось в разных формах: в ликвидационных пунктах (ликпункты) и передвижных школах, с привлечением Всероссийского добровольного общества «Долой неграмотность» (создано в 1923-1924 гг.) и культурно-просветительских учреждений. В процессе применяемые методы обучения менялись. В начале ликвидации безграмотности для обучения грамоте использовался звуковой метод, который применялся для детей, но в августе 1921 г. он был изменен на метод целых слов для обучения взрослых. Также, вместо практиковавшейся предметной была введена комплексная система преподавания, целью которой была передача слушателю полезной для жизни и необходимой взрослому человеку информации в его повседневной работе.

- Широко использовался метод «обязаловки». На курсы привлекали в принудительном порядке. Однако такие меры вызывали негативную реакцию у населения и не способствовали активному притоку желающих. В 1923 г. вместо «штурмовых» методов, началось планомерное обучение взрослых на основе разъяснительной работы.

## **Заключение, результаты или выводы**

Таким образом, если в начале 1920-х гг. наблюдалась массовая неграмотность населения, отсутствовали средства на содержание образования, не хватало педагогов и уровень их подготовки был зачастую слабым, то в начале 1930-х гг. все перечисленные проблемы

правительству страны в основном удалось решить. В молодом государстве была создана система обучения взрослых: разработаны планы, методики и формы обучения. Но неграмотность взрослого населения не была ликвидирована полностью. В 1939 г. по данным Всесоюзной переписи населения грамотные чуваша составили 78,2%.

### Список использованной литературы

1 ГИА ЧР. Ф. Р-123. Оп. 1. Д. 53. Л.6.

2 ГИА ЧР, Р.Ф. Р-123. Оп.1. Д.47. Л.2.

3 ГИА ЧР, Р.Ф. Р -123. Оп.1. Д.47. Л.9.

4 ГИА ЧР, Ф. Р-123. Оп.1. Д.48. Л.14.

5 Козлов, Ф.Н. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви (по материалам Марийского края, Мордовии и Чувашии) / Ф.Н. Козлов. - Чебоксары: Новое время, 2015, С. 184.

## Исследование влияния деятельности Н.И. Путилова на развитие промышленности России

*Дубинина Светлана Денисовна*

*ФГАОУ ВО ГУАП*

*Санкт-Петербург*

### Научный руководитель:

*Поляков Сергей Леонидович*

*ФГАОУ ВО ГУАП,*

*преподаватель*

### Аннотация

Доклад посвящён Николаю Ивановичу Путилову. Рассмотрен его вклад в науку и промышленную деятельность Российской Империи. А также изучены памятные места, связанные с его именем

**Ключевые слова:** Путилов, биография, металлургия, промышленность, путиловские заводы, памятные места.

*Современная промышленность никогда не рассматривает и не трактует существующую форму производственного процесса как окончательную.*

*Капитал (Карл Маркс)*

### Цель работы

Изучение биографии, а также исследование вклада Путилова Н.И. в становление промышленности России

### Введение

Сильная держава не может существовать без своей промышленности. Путилов Николай Иванович сделал огромный вклад в развитие этой отрасли Российской империи. На его счету создание нескольких заводов, а также научные открытия в техническом производстве. Это был великий человек, поэтому живя в Петербурге сложно не наткнуться на места, связанные с ним.

### Основные тезисы

Николай Иванович, заводчик и предприниматель, пионер рельсопрокатного дела в России, металлург, строитель, изобретатель и знаток военно-орудийного производства. В техническом производстве Путилов сделал несколько достопримечательных изобретений по рафинированию и обезуглероживанию металлов, по их сращиванию и по штамповке артиллерийских снарядов, ему же принадлежит способ постройки зданий из старых рельс. Также Николай Иванович подготавливал и реализовывал план создания Морского порта Петербурга с Морским каналом, это был его последний проект. О восприятии современниками масштаба личности Путилова свидетельствует тот факт, что местонахождение его могилы указывалось на планах Петербурга, издаваемых известным картографическим заведением А. Ильина. В 1907 году прах Путилова и его супруги Екатерины Ивановны был торжественно перезахоронен в новой заводской церкви, под алтарём, которая была названа Путиловской. Им открыт Обуховский завод, для которого он закупил в Англии оборудование, необходимое для производства снарядов и орудий. Дело по производству стали шло настолько хорошо, что вскоре Путилов построил еще один завод, названный Путиловским (ныне Кировский завод).

### Заключение, результаты или выводы

Путилов Николай Иванович – великий человек, внесший огромный вклад не только в развитие промышленности Российской Империи, но и в науку. Его биографию и достижения интересно изучать, а памятники, связанные с ним, интересно посещать. Его деятельность привела к созданию двух крупнейших заводов России – Обуховского и Путиловского (Кировского).

### Список использованной литературы

- [1] Русский энциклопедический словарь, изд. проф. Березина, том IV; «К 100-летию Путиловского завода», С.-Пб. 1902 г.; «Русский Архив» 1895 г.; «Всемирная Иллюстрация», т. XXIII; «Путиловский сталелитейный, железоделательный и механический завод», очерк полковн. М. Левицкого, Кронштадт. 1898 г.; «Новое Время», апрель—май 1880 г.; Морской список, ч. XI, стр. 294—207.
- [2] Редакция журнала. Железо-прокатный и механический завод Н. И. Путилова... // Всемирная иллюстрация: журнал. — 1869. — Т. 2, № 29. — С. 39, 41—42.

## Дмитрий Георгиевич Алхазов – путь в большую науку

*Кази Илона Махбубуловна*

*ГБОУ гимназия № 74*

*Санкт-Петербург*

### **Научный руководитель:**

*Большакова Наталья Павловна*

*учитель истории и культуры Санкт-Петербурга*

### **Аннотация**

История научных разработок и открытий ЛФТИ насчитывает около 100 лет. В историческом плане это небольшой период, но для человечества – огромный шаг в будущее. Работа ученых Ленинградского Физико-Технического Института показала, что и во время Великой Отечественной войны исследования не прекращались, а наоборот, были скорректированы в связи с военным положением в стране. Так циклотрон, задуманный вначале как прибор для чисто ядерных исследований, оказался незаменимым и в решении «мирных» проблем в разных областях науки и техники, успешное решение которых уже само по себе оправдывало все затраты и усилия, связанные со строительством циклотрона, что еще раз подчеркивает дальновидность его зачинателей.

**Ключевые слова:** Алхазов, циклотрон, физико-технический институт, ядерные исследования, институт им. А.М. Гранова, ПИЯФ

*Тернистый путь Ученого...*

### **Цель работы**

Изучить на примере жизни ученого-физика путь в большую науку, его вклад в открытия; оценить степень участия Д.Г. Алхазова в работах по созданию циклотрона и синхроциклотрона. Описать прикладные задачи, решаемые с помощью этих приборов.

### **Введение**

Работа посвящена удивительному человеку, выдающемуся ученому, чьи новаторские разработки в области физики шагнули далеко вперед, и в связи с юбилейной датой - 110 лет со дня рождения Дмитрия Георгиевича Алхазова. В работе по созданию прибора циклотрона Д.Г. Алхазов проявил себя как незаурядный физик-экспериментатор. Систематически проводил исследования в области ядерной физики, которые внесли большой вклад в понимание природы возбужденных состояний ядер. Работал в лаборатории ЛФТИ. Сотрудничал с такими выдающимися учеными как академик А.Ф. Иоффе, И.В. Курчатов, Г.Н. Флеров. Дмитрию Георгиевичу принадлежит более 40 научных работ.

### **Основные тезисы**

Дмитрий Георгиевич Алхазов родился 4 февраля 1909 года (17 февраля по новому стилю). Мать Дмитрия Георгиевича — Любовь Ильинична, внучка Ивана Ильича Глазунова – директора Дома милосердия в Лесном, и дочь известного книгоиздателя Ильи Ивановича Глазунова. Отец Дмитрия Георгиевича - Георгий Яковлевич, был военным в чине штабс-капитана. Участвовал в военных действиях 1-ой Мировой войны, награжден орденом "За храбрость". Дед, Яков Алхазов, был крупным военачальником, генералом. В 1917 году, накануне революции, родители Д.Г. Алхазова развелись, и фактически с этого момента

мальчик остался на попечение бабушки – Надежды Игнатьевны Глазуновой. Он получил блестящее домашнее образование: хорошо играл на фортепиано, прекрасно знал русский язык и русскую художественную литературу, свободно говорил по-немецки. Однако по причине своего дворянского происхождения у Дмитрия Георгиевича возникли проблемы с поступлением в высшие учебные заведения. Окончив в 1928 году среднюю школу № 13 г. Ленинграда, сначала работал разнорабочим, затем лаборантом в Высшей школе связи. Занимался самообразованием, изучал физику и высшую математику, увлекался радиолюбительством. В 1930 году Дмитрий Георгиевич Алхазов поступает в физический отдел Радиевого института в качестве научно-технического сотрудника. В этот период во многих развитых странах, в том числе и в России, началось бурное развитие физической науки. В 1930 году в Америке, создан первый настольный прибор – циклотрон (Циклотрон (от цикл + электрон) — резонансный циклический ускоритель тяжёлых заряженных частиц (протонов, ионов). Перед нашими учеными так же была поставлена задача создания циклотрона. В результате напряженной работы в 1941 году первый циклотрон РИ был введен в действие и исследован Д.Г. Алхазовым. В 1944 году Алхазов защитил кандидатскую диссертацию, не имея высшего образования! В связи с высокой степенью секретности разработок Дмитрия Георгиевича во всех документах и печатных материалах нет названия его научных работ. Удалось выяснить следующее: с 1945 года Алхазов возглавил Лабораторию № 2 в ЛФТИ, в печатных материалах, фигурирует только это название «Лаборатория № 2», но подлинное название этой группы «Спецлаборатория атомного ядра», в ФТИ нам удалось ознакомиться с архивным документом - планом научно-исследовательских работ на 1948 г. с пометкой Сов. секретно. Особая папка. Спустя 50 лет, в 1998 году гриф секретности был снят, и мы смогли изучить тематический план НИР на 1948 год, где указана тема работы: «Высококачественный разделитель изотопов», разработкой которой и непосредственным исполнителем был Дмитрий Георгиевич. К сожалению, это единственный случай, где упоминается название научной работы, кроме кандидатской диссертации. Степень доктора Алхазову была присвоена по совокупности научных трудов. Эта информация была получена от сына Дмитрия Георгиевича – Георгия Дмитриевича Алхазова, проживающего в Гатчине, с которым нам удалось встретиться лично. В 1959 году началось строительство синхроциклотрона под Гатчиной, где Алхазов принимал самое непосредственное участие. И в наше время на ускорителе выполняется оригинальная и конкурентоспособная программа исследований в области ядерной физики, физики элементарных частиц и прикладных исследований. В 2018 году исполнилось 100 лет Центру радиологии и хирургических технологий им. А.М. Гранова, на базе которого организовано отделение протонной терапии, создана технология клинического применения протонного пучка для лечения больных с опухолями головного мозга. Совместно с Институтом ядерной физики РАН (Гатчина) был создан медицинский протонный комплекс для лучевой терапии на базе синхроциклотрона с энергией пучка протонов 1000 МэВ. Так, благодаря разработкам ученых, и в том числе Д. Г. Алхазову, удалось добиться таких выдающихся результатов.

### **Заключение, результаты или выводы**

Подведя некоторые итоги, следует отметить, что циклотрон, задуманный вначале как прибор для чисто ядерных исследований, оказался незаменимым и в решении «мирных» проблем в разных областях науки и техники. Создание циклотрона позволило шагнуть далеко вперед разным направлениям науки, и в том числе медицине, как в плане диагностики, так и лечения. В этом – наследие и своеобразный «памятник» Д.Г. Алхазову. В 1996 году синхроциклотрон Алхазова получил статус уникальной установки Российской Федерации национальной значимости. Это признание можно считать заслуженной наградой ученому.

**Список использованной литературы:**

1. Алхазов Г. Д. На службе Отечеству. – Гатчина: Изд-во НИЦ «Курчатовский институт» - ПИЯФ, 2017. – 320 с.: ил.
2. Коптев Ю.И. Филиал ЛФТИ (1941-1945 гг.) // Санкт-Петербург: Изд-во Политехнического ун-та, 2014 — С.114.
3. Санкт-Петербургские ведомости. Газета 18.10.2018 г. № 194 (6303).
4. Физтех и советский атомный проект. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2018. – 661

**Научные достижения Александра Сергеевича Попова.  
К 160-летию со дня рождения А.С. Попова**

*Труфанова Елизавета Юрьевна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

*Санкт-Петербург*

**Научный руководитель:**

*Романова Галина Алексеевна*

*СПб ГБПОУ «Петровский колледж»*

*Заведующий отделением общеобразовательных программ*

**Аннотация**

Данная работа посвящена научным достижениям Александра Степановича Попова. К 160-летию со дня рождения А.С. Попова. Изобретению радио.

**Ключевые слова:** Радио, передатчик, приемник, сигналы, Русско-Японская война, эффект радиолокации.

**Цель работы**

Показать значимость научных достижений А.С. Попова.

**Введение**

На Уральской земле в 1859 году родился Александр Степанович. Семья у великого физика была большая, 7 детей вместе с ним, и уникальная. Его отец занимал сан священника, сестра стала известной художницей. С 10 лет Попов изучал теологию в разных духовных училищах. В 1877 году успешно закончил духовную семинарию в Перми. Но не лежала к богослужению его душа, потому как он на отлично сдал экзамены в Санкт-Петербурге на физико - математический факультет. Но видимо это было то, чем он хотел заниматься всю свою жизнь. Интересно, но в детстве он умел удивлять своих друзей, конструируя разные движущиеся механизмы. Еще, будучи студентом Попов, устраивается на работу электромонтёром, чтобы хоть как-то себя содержать.

**Основные тезисы**

В 1901 году Александр Степанович Попов стал профессором физики в Электротехническом институте императора Александра III. В 1905 году по решению Ученого совета стал первым избранным директором института. Также его выбирают почетным членом Русского технического общества, главная цель которого состоит в содействии развития техники и промышленности в России. Но как бы то ни было, все свои опыты он проводил сам и сам

же конструировал себе приборы. Государство не выделяло никаких финансов для работы ученого. В истории науки есть закон, озвученный в 1894 году Фридрихом Энгельсом, гласящий, что если для некоего открытия время созрело, то это открытие непременно будет сделано. Именно так произошло с радио, официальный год изобретения радио считается май 1895 года. В начале 1895 года Попов провел ряд экспериментов со своим аппаратом, передавая электромагнитные сигналы и фиксируя их на расстоянии в десятки метров от передатчика. Первое представление нового аппарата ученой публике было сделано 7 мая 1895 года в Санкт-Петербурге на заседании Русского физико-химического общества, где Попов выступил с докладом о своей работе и показал свой аппарат. Передатчик и приемник первого радио были разнесены в разные концы здания петербургского университета на дистанцию 250 метров. Ассистент Попова передавал кодированные сигналы, а на ленте аппарата-приемника появлялись знаки, которые расшифровывал Ф.Ф. Петрушевский (учитель А.С. Попова), после чего мелом записывал их на доске. После окончания передачи знаки были расшифрованы, и все увидели фразу из двух слов «HEINRICH HERTZ». Так русский изобретатель отметил заслугу недавно умершего великого ученого-физика, исследовавшего электромагнитные волны. Первое применение на практике ему сразу же нашлось. Буквально через несколько месяцев на базе аппарата Попова был создан грозоотметчик, регистрирующий грозовые разряды на дистанции до 25 верст. Сам же Попов продолжал исследовать и развивать свой приемник, понимая, какое огромное практическое значение он имеет для поддержания беспроводной связи. Александр Степанович Попов хорошо знал нужды морского флота и понимал, что беспроводная связь особенно необходима на море. Но для практического применения новому средству связи не хватало дальности действия. От связи на несколько сот метров предстояло перейти к километрам, а затем освоить связь на расстояниях в десятки и сотни километров. Попов один за другим организует новые опыты по увеличению дальности радиосвязи. Он непрерывно совершенствует свои приборы, конструирует новые передатчики и приемники радиосигналов, улучшает передающую и приемную антенны, изучает законы распространения радиоволн. В ноябре 1899 года только что отстроенный броненосец Балтийского флота «Генерал-адмирал Апраксин» вышел из Кронштадта в Либаву. Вовремя пурги и шторма броненосец сбился с курса и наскочил на подводные камни у южного берега острова Гогланд в Финском заливе. Корабль получил тяжелые повреждения. В суровых зимних условиях, при сильном морозе и ветре были построены домики для радиостанций и установлены высокие мачты антенн. 6 февраля 1900 года все было готово. Можно было начать передачу. Изобретатель радио и его помощник, находившиеся один от другого на расстоянии 47 километров, склонились над аппаратами. Неутомимые многолетние искания, на которые было затрачено столько энергии, принесли свои плоды. Новое средство связи впервые применялось для практической цели. Телеграмма, принятая Рыбкиным из Котки, была тревожной: «Командиру ледокола «Ермак». Около Лавенсари оторвало льдину с пятьюдесятью рыбаками. Окажите немедленно содействие спасению этих людей». Телеграмму немедленно передали на ледокол «Ермак», который находился у острова Гогланд. Грузный ледокол, раскалывая лед, направился на поиски и к вечеру вернулся с группой спасенных рыбаков. Так первое практическое использование радио послужило спасению человеческих жизней. Радиосвязь, организованная Поповым для спасения броненосца, получила всеобщее одобрение. Это была первая в мире практическая радиосвязь, установленная на такое большое расстояние. Во время работ по спасению броненосца было передано 440 радиотелеграмм, которые содержали 6300 слов. Важным следствием успешной эксплуатации радиолинии явилось решение о принятии на вооружение военно-морского флота аппаратуры беспроводного телеграфирования. А.С. Попов был назначен ответственным наблюдающим



за процессом оснащения кораблей аппаратурой радиосвязи. Стала очевидной необходимость подготовки специалистов по беспроволочной телеграфии. Попов принял горячее участие в радиофикации флота. Он не только совершенствовал новое средство связи, но и устанавливал радиостанции на кораблях. Он положил также начало применению радиосвязи в русской армии. Первое боевое применение радиосвязь получила в годы русско-японской войны, активно применяемая флотами обеих враждующих государств. Тогда же впервые было использовано глушение связи противника путем забивания передачи информации массой посторонних бессмысленных сигналов. По некоторым данным, этим впервые воспользовались моряки Владивостокской бригады броненосных крейсеров во время одного из боев с японскими кораблями. Эффект радиолокации также впервые был обнаружен российскими специалистами. Его заметили во время одного из сеансов испытаний радиосвязи, когда между кораблем-передатчиком сигнала и приемником случайно проплыл миноносец. Благодаря радио осуществляются сверхдальние связи с арктическими и антарктическими экспедициями. Реализуются радиовещание на ультракоротких волнах и радиорелейная связь. Расширяются научные изыскания в области радиотехники и радиоэлектроники. Существенно повышается значение радиосвязи и радиотехники также и в военном деле. Успех в современной войне немислим без надежного и непрерывного управления войсками. Это положение со всей очевидностью вытекает из решительности целей операций, из маневренности боевых действий, из высоких скоростей, свойственных всем видам боевых машин и боевого транспорта, из высоких темпов боя и операции, из вероятности резких изменений боевой обстановки. Вполне очевидно, что радиосвязь из всех известных видов связи в наибольшей мере отвечает требованиям управления войсками в этих условиях. Быстрое вхождение в связь и устойчивость ее, возможность радио-связи в движении и из разного рода укрытий, маневр волнами и дальностями радиопередачи, возможность уплотнения линий радиосвязи — таков далеко не полный перечень требований, предъявляемых к средствам радиосвязи условиями управления войсками в современной войне. Не менее серьезны требования, предъявляемые к средствам радиолокации, радионавигации и другим радиотехническим средствам.

### **Заключение, результаты или выводы:**

Роль радио в современном мире по-прежнему велика - оно все еще является близким к потребителю и динамично развивающимся СМИ, при этом возникновение новых медийных технологий заставляет его меняться и, возможно, в ближайшее десятилетие оно уйдет в интернет. В современном мире радио утратило свою популярность – для прослушивания музыки, общения с родственниками из дальних краев, получения новостей используются технологические гаджеты. Но еще 40 лет назад это устройство было основным источником развлечений, информирования. Радио долгими вечерами собирало вокруг себя семьи, друзей, коллективы. Сейчас большой популярностью пользуется интернет-радио. Это, по сути, то же самое вещание музыки, новостей, но передаваемое на расстояния посредством протоколов глобальной сети. Многие радиостанции сделали ход конем, совместив столь популярную ныне технологию интернет коммуникации и возможность выпускать радио-эфир не только в рамках FM волн, но и транслироваться в глобальной сети. Зачастую, только в эфире радио можно обсудить некоторые особо острые социальные и политические вопросы, поскольку контроль за этим СМИ в последнее время резко ослабел. Из ограниченного цензурой и четким планом информационного пространства, радио превратилось в редкий уголок свободы слова. Помимо прочего, радио – это еще и хороший способ отвлечься и перестроиться на новую, незнакомую для себя волну. Как известно музыка задает настроение. И имея возможность ее



выбирать, мы контролируем то, что чувствуем. Радиоэфир же – это всегда загадка и море приятных, а иногда грустных неожиданностей. Это то, магическое и непередаваемое, что притягивало наших мам, бабушек и дедушек, во времена, когда еще не было интернета. Радио могло стать причиной радости или печали, восторга и уныния.

### Список использованной литературы

1. Александр Степанович Попов в характеристиках и воспоминаниях современников / АН СССР. Ин-т истории естествознания и техники; сост. М.И. Радовский. - М.; Л.: АН СССР, 2014. - 454 с.: ил.
2. Родионов, В.М. История радиопередающих устройств / В.М. Родионов. – М.: Наука, 2012.- 214 с.: ил.
3. <https://ria.ru/20090316/164988375.html>
4. <http://www.mntores.inlife.ru/popov.html>
5. <https://etu.ru/ru/muzej/popov-izobretatel-radio/>

## ВНЕ КОНКУРСА:

### Великий новатор-промышленник России – Алексей Иванович Абрикосов в Крыму

*Докторов Дмитрий Денисович*

*МБОУ «Открытый космический лицей»  
Симферополь*

#### Научный руководитель:

*Загоненко Андрей Александрович*

*МБОУ «Открытый космический лицей», учитель ОБЖ*

#### Аннотация

Тема нашего исследования продиктована интересом к истории города Симферополя, в который я переехал в 2018 году. В частности на экскурсии по улице Воровского меня заинтересовала история кондитера Алексея Ивановича Абрикосова, его роль в развитии промышленности России, о чем мне захотелось поделиться со своими друзьями из города Кемерово и рассказать им удивительную историю любимых конфет, которыми мы лакомимся до сих пор.

**Ключевые слова:** новаторы-промышленники России, династия, Абрикосов, кондитерское производство.

*Историю своего края и города надо знать для того, чтобы знания использовать для развития не только своего, но и на благо края, города, страны*

#### Цель работы

Провести сбор литературного материала об истории создания, работы и развития конфетного производства в Симферополе и выяснить истоки и причины организации «Сладкого» бизнеса, выяснить значение производства для развития моего города, про-

вести историческую параллель с современным развитием промышленности Крыма и использовать исторический опыт ведущих промышленников-новаторов России.

## **Введение**

Актуальность работы определяется интересом к славному историческому прошлому столицы Крыма - знакомством с созданием и производством кондитерской фабрики А.И. Абрикосова в г. Симферополе. Это побуждает к новому историческому поиску о влиянии созданного производства на экономическую и социальную жизнь столицы Крыма. А также провести историческую параллель с современным развитием промышленности Крыма и использовать исторический опыт ведущих промышленников-новаторов России.

## **Основные тезисы**

Задачи: пройти по улице Воровского и узнать общую историческую параллель в истории развития этого района столицы Крыма; собрать информацию об А.И. Абрикосове и его семье, выяснить причину зарождения фабрики в Симферополе и ее развитии, а также проанализировать влияние данного производства на экономику и социальное развитие дореволюционной столицы Крыма, сделать выводы и дать практические рекомендации. Методика исследования: проведение случайного (эмпирического) исследования улицы Воровского (сбор достоверных исторических фактов истории развития улицы и производства), собственное обзорно-аналитическое исследование местности, аналитический метод с изложением собственных заключений.

## **Заключение, результаты или выводы**

В результате нашего научного исследования были сделаны следующие выводы: в нашем 5-кадетском классе проведена экскурсия на тему «История одной улицы», во время которой я узнал интересную историю о постройке кондитерской фабрики Абрикосова, что и побудило меня к выполнению данной исследовательской работы; семья Алексея Ивановича Абрикосова была новатором в российском бизнесе 19 - начала 20 веков; только в Крыму Абрикосов нашел идеальное сырье для своего конфетного производства, что включало в себя уникальный сухой солнечный климат Крыма, в результате которого созревали сухие фрукты и ягоды, пригодные для шоколадного глазирования;

Основание фабрики Абрикосова имело огромное значение для развития города Симферополя (организовано много рабочих высоко оплачиваемых мест), а также большое внимание Абрикосов уделял охране здоровья и условиям жизни своих подчиненных, став новатором не только в деле производства, но и в социальном развитии дореволюционного Симферополя.

Практические рекомендации: проделав эту работу, я много узнал интересного о своем городе и рекомендую изучать историю родного края и города, где мы живем. Ввести во внеурочную программу обучения в школе интересные образовательные экскурсии по истории родного города. Использовать новаторский опыт организации кондитерского производства в Крыму современным крымским промышленникам.

## **Список использованной литературы**

1. А.И. Абрикосов, А.И. Струков,- Патологическая анатомия; - М., Медгиз,с.335
2. Журнал «Генеральный директор»,-№8-2011
3. В. Поляков Улицы Симферополя рассказывают; - Симферополь, Изд-во Таврида, 1983, С.112.
4. welchel.ru
5. krymology.info